



Metadato
Indicadores de género

Nombre del indicador	Puntaje por sexo y brecha en SIMCE matemáticas IIº medio, según año
Forma de cálculo	La brecha es la diferencia que se manifiesta entre el puntaje promedio obtenido por las mujeres y el puntaje promedio obtenido por los hombres en el SIMCE de matemáticas, II medio. Cálculo: <i>Puntaje promedio mujeres en año t – Puntaje promedio hombres en año t</i>
Importancia del indicador para las estadísticas de género	Es la muestra de los sesgos de género que existen en el sistema educativo chileno: los estereotipos asociados a las habilidades y competencias de niños y niñas derivan en brechas de género en el rendimiento. Por ejemplo, las diferencias en las mediciones de aprendizaje se explican, en parte, por el estereotipo de que los niños son mejores en matemática porque manejan mejor la lógica y las habilidades duras, mientras que las niñas son mejores en lectura, pues tienen mayor dominio del lenguaje y las habilidades blandas.
Período de referencia	SIMCE matemáticas IIº: 2006, 2008, 2010; 2012-2018; 2022,2023.
Metodología del producto estadístico del que proviene el indicador	La información se recolecta mediante la aplicación de evaluaciones censales a los estudiantes de los grados incluidos en el Plan de Evaluaciones aprobado por el Consejo Nacional de Educación.
Fuente de la que proviene el indicador	Agencia de Calidad de la Educación https://informacionestadistica.agenciaeducacion.cl
Institución que produce el indicador	Agencia de Calidad de la Educación